

Mr P. Scholten

Hoog-Keppel, 2 augustus 2017

Aan de Tweede Kamer der Staten - Generaal
t.a.v. Informatieur
Drs G. Zalm
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Betreft: Regeerakkoord/ hfdst. Staatkundige vernieuwing

Zeer geachte heer Zalm,

gaarne zou ik bij uw werkzaamheid als informateur uw bijzondere aandacht willen vragen voor twee onderdelen die bij het hoofdstuk staatkundige vernieuwing in het komend Regeerakkoord van belang zijn.

1. De werkzaamheden van de Staatscommissie Parlementair Stelsel

Zoals bekend heeft de huidige regering op gezamenlijk verzoek van beide Kamers der Staten Generaal onlangs besloten hiervoor een Staatscommissie Parlementair Stelsel o.l.v. oud-minister Remkes in het leven te roepen. Het is van belang wanneer *in het komend Regeerakkoord* hierover vermeld kan staan:

dat ondertekenaars (i.c. de nieuwe regering) groot belang hechten binnen afzienbare tijd – uiterlijk eind 2018 – te kunnen beschikken over de gevraagde analyse van de huidige werking van ons parlementair stelsel c.q. parlementaire democratie door de Staatscommissie Parlementair Stelsel met aansluitend concrete voorstellen om dit stelsel c.q. de parlementaire democratie te versterken opdat de regering in de voorliggende parlementaire periode dienaangaande (een) wetsvoorstel(len) ter behandeling aan de Staten Generaal kan voorleggen.

Dit n.a.v. de brief van 14 juli 2016 van beide Kamervoorzitters namens de Eerste en Tweede Kamer aan de regering hierover waarin op de noodzaak daartoe wordt gewezen en het instemmende besluit van januari j.l. van de huidige regering tot de instelling van deze staatscommissie. Uit de hier voorgestelde passage in het komend Regeerakkoord blijkt dat eventuele onzekerheid over voortzetting van het ingezette beleid bij voorbaat niet alleen wordt uitgesloten maar met zo'n zinssnede door de nieuwe regering daadwerkelijk wordt ondersteund. Voor het werk van de Staatscommissie zal dit ongetwijfeld als een stimulans worden opgevat.

2. De standpunthepaling over de rechtstreeks door de bevolking gekozen burgemeester

Vooruitlopend hierop zou ik u verder in overweging willen geven de volgende passage over *de rechtstreeks door de bevolking gekozen burgemeester* eveneens in het Regeerakkoord op te nemen:

De ondertekenaars (i.c. de nieuwe regering) zijn voornemens op korte termijn een wetsvoorstel in te dienen tot rechtstreekse, vierjaarlijkse verkiezing van de burgemeesters door de bevolking gelijktijdig met de raadsverkiezingen. Zij zullen een eigen programma kunnen opstellen en bij hun verkiezing kunnen uitvoeren. Zij kiezen zelf hun wethouders onder goedkeuring van de gemeenteraad. De Gemeentewet zal voor het gevolg hiervan moeten worden aangepast. Invoering zal in twee fases geschieden: eerste fase alleen de

100.000 plus gemeenten vanaf 2019, tweede fase in 2021 gelijktijdig met de gemeenteraadsverkiezingen in dat jaar alle andere gemeenten. De reeds ingezette Grondwetswijzigingsprocedure over de schrapping van het huidige benoemingsartikel van de burgemeester kan worden afgerond.

Indertijd is bij de behandeling van de initiatiefwet Schouw in de Eerste Kamer gevraagd eerst een nader inzicht te geven hoe de aanstellingswijze dan in de toekomst er uit gaat zien alvorens het benoemingsartikelen te schrappen. Sindsdien is het stil. De huidige impasse kan op de door mij voorgestelde wijze worden doorbroken.

Voor de redenen waarom ik bovenstaande voorstellen doe moge ik verwijzen naar bijgaand boekje 'Schets van een Korte Grondwet' waarin ik deze zo compact mogelijk beschrijf. Het sluit aan op een SCP-onderzoek 'Meer democratie, minder politiek' van oktober 2015, waarin is vastgesteld dat Nederlanders uitdrukkelijk meer democratie maar ook meer slagvaardigheid van hun overheidsbestuur willen. Met name in het Eerste Kamerdebat van januari vorig jaar, waar uitvoerig door de politieke partijen is stilgestaan bij deze conclusie, bleek brede steun voor die gedachte.

Mijn plan om in twee rondes Kamerverkiezingen te houden, is hierop gebaseerd: na een eerste ronde, die openstaat voor alle partijen, veertien dagen later in een tweede ronde alleen open te stellen voor de zes grootste uit de eerste ronde. Zo'n opzet laat het mes aan twee kanten snijden: het parlement (dus de democratie) wordt sterker (geen 13 fracties of meer!) en de regering, die voortaan op twee, hooguit drie grotere partijen steunt, kan slagvaardiger opereren. Kiezers op kleine partijen behouden hun kans invloed uit te oefenen nu zij in de tweede ronde op 'next best' kunnen stemmen. Hun stem gaat dus niet verloren als bij de invoering van een kiesdrempel. In Frankrijk blijkt zo'n twee-rondensysteem goed te werken.

Een rechtstreeks door de bevolking verkozen burgemeester past eveneens naadloos bij versterking van de democratie en een slagvaardiger bestuur. Door opneming ervan in het nieuwe Regeerakkoord wordt nu eindelijk(!) de weg daartoe geopend.

Vandaar mijn twee hierboven vermelde tekstsuggesties.

Bij voorbaat dank ik u voor de aandacht die u aan het bovenstaande wilt geven.

Met vriendelijke groet,



Paul Scholten, oud-burgemeester o.a. van Arnhem

PS 1 **Voor uw persoonlijke informatie** zend ik hierbij ter kennisname een exemplaar van mijn vorig jaar bij WoltersKluwer uitgegeven boekje 'Schets van een Korte Grondwet'. In de boekwinkel en uiteraard via bol.com is het eveneens verkrijgbaar.

Te uwer informatie: Blz 36 gaat over verkiezingen in twee rondes en blz 66 gaat over de rechtstreeks verkozen burgemeester

PS 2 Mede naar aanleiding de verschijning van bovengenoemd boekje heeft voorzitter Remkes van de Staatscommissie mij overigens uitgenodigd zitting te nemen in de zgn. 'Buitenring' van de Staatscommissie. Aan hem alsmede aan de Secretaris van Staatscommissie heb ik een mailafschrift van deze brief ter kennisname toegezonden.

Mr. P. Scholten



Kenmerk: 201701267

Den Haag, 9 augustus 2017

Geachte heer Scholten,

Ik heb uw brief in goede orde ontvangen. Naast uw brief ontvang ik als informateur ook van vele anderen brieven en nota's met suggesties. Daaruit spreekt betrokkenheid. Veel dank daarvoor.

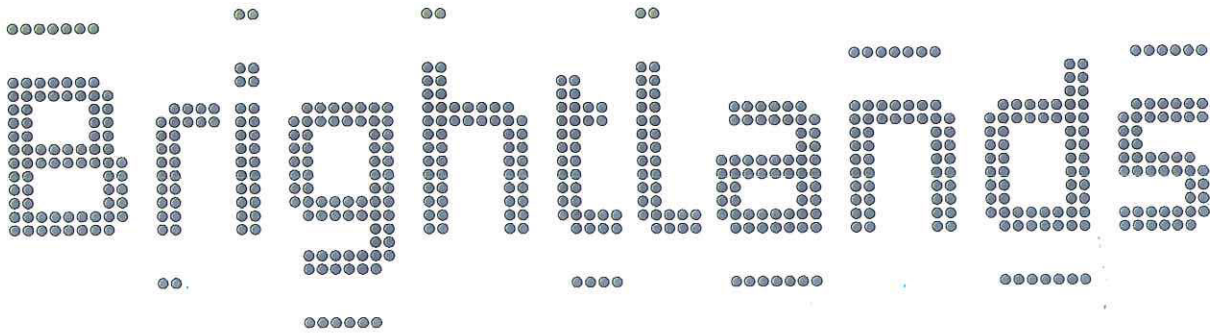
Het is niet aan mij, als informateur, om inhoudelijk te reageren op uw brief. Wel kan ik u verzekeren dat ik deze onder de aandacht zal brengen van partijen, opdat zij deze bij hun voorbereidingen in de onderhandelingsfase kunnen betrekken.

Hoogachtend,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'G. Zalm', written over the typed name.

Informateur G. Zalm

201701260



Knowledge crossing borders

Aan:
Brieven aan de informateur
p/a Tweede Kamer
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Sittard-Geleen, 31 juli 2017

Geachte heer Zalm,

gelieve in de bijlage bij dit schrijven een verzoek aan de informateur en de formerende partijen aan te treffen inzake de samenwerking tussen (hoger) onderwijs en het afnemend beroepenveld. Naar de inhoud verwijs ik kortheidshalve.

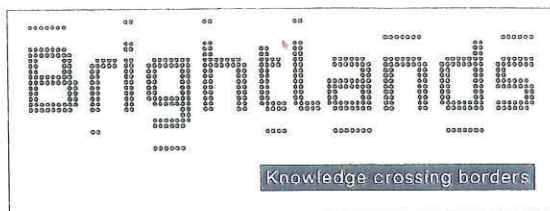
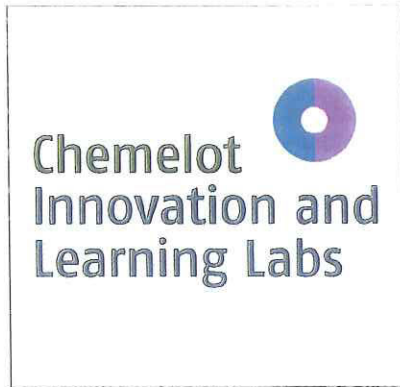
Mochten er van uw zijde nog vragen en/of opmerkingen zijn, dan kunt u het beste contact opnemen met Maurice Lambriex via telefoonnummer 06-53 678 628 of via de mail maurice.lambriex@brightlands.com

Voor het overige wens ik u veel succes in de formatie en verblijvend met gevoelens van de meeste hoogachting verblijf ik, mede namens de andere indieners,

met vriendelijke groet,

Bert Kip (i.o. B.kip)

Bert Kip
CEO Brightlands Chemelot Campus



Investeer deel van studievoorschotmiddelen in intensieve samenwerking onderwijs, overheid en bedrijfsleven

Met incidentele regelingen hebben wij op onze campus in Sittard-Geleen de afgelopen jaren gewerkt aan een vorm van onderwijs waarin het afnemend beroepenveld participeert. Dit heeft een win-win-win-situatie opgeleverd. Dit is ook nodig voor een toename van de bedrijvigheid, het versterken van de economische structuur in de provincie Limburg als het vergroten van de kansen van onze jongeren op de arbeidsmarkt. Er ontstaat inmiddels al een tekort op de arbeidsmarkt voor voldoende en goed personeel. We moeten dus adequater gaan opleiden en dit is een lange termijn aanpak. Deze trend zien we ook in andere regio's van ons land

Deze samenwerkingen zijn broos en worden nu niet voldoende en structureel gestimuleerd door de landelijke overheid. Er ligt een enorme kans om ondernemerschap en samenwerking tussen onderwijs en bedrijven te stimuleren. Dat alles in het belang van studenten, ondernemers en overheden. En wel in een gezamenlijke, geïntegreerde aanpak.

Net als VNO-NCW, FME en diverse studentenorganisaties deden voor een 'hoger onderwijsinvesteringsfonds, pleiten wij ervoor dat de formerende partijen een deel van de middelen die vrijkomen door de regeling rondom het studievoorschot voor deze vorm van samenwerking inzetten.

Concreet zou dit kunnen leiden tot een volgende tekst in het regeerakkoord: "Samenwerking tussen onderwijs en het afnemend beroepenveld is goed voor studenten en bedrijven. Om dit nog verder te stimuleren is het kabinet voornemens om een deel van de middelen die vrijkomen uit het studievoorschot en die gekoppeld gaan

worden aan kwaliteitsafspraken afhankelijk te maken van duurzame samenwerkingsprojecten tussen hoger onderwijsinstellingen, afnemend beroepenveld en eventueel regionale overheden. De middelen dienen gematcht te worden door het onderwijs en het afnemend beroepenveld, zodat alle partijen zich daadwerkelijk committeren aan de samenwerking.”

In de regio Limburg hebben we hiermee geëxperimenteerd in het werkveld chemie en materialen. Echter deze aanpak is niet een exclusieve voor onze regio. Zij wordt ook door andere regio's ingezet met vergelijkbare resultaten. Denk hierbij aan plekken waar andere succesvolle COE's actief zijn (bijvoorbeeld in Leeuwarden en Helmond), alsmede op de 8 locaties van de top science and innovationparks¹.

Maar ook is deze aanpak mogelijk in andere werkvelden dan die van chemie en materialen. In de bijlage staat nadrukkelijk dat wij deze aanpak in Limburg nu ook voorstaan in de gezondheidszorg en in het veld van de gebouwde omgeving. Tevens zijn wij altijd bereid om onze best practices en leerervaringen met anderen te delen.

De urgentie is groot. Om structurele investeringen vanuit het bedrijfsleven mogelijk te maken, is een structurele regeling vanuit de Rijksoverheid nodig. Zaken die goed lopen en positief bijdragen moeten gestimuleerd en versterkt worden.

Het bedrijfsleven voelt de urgentie van een andere aanpak van de arbeidsmarkt en opleidingen en is bereid erin te investeren. Als de Rijksoverheid in dat kader haar verantwoordelijkheid neemt, dan zullen bedrijven vol vertrouwen kiezen voor de bovengenoemde nieuwe ontwikkelingen. Een kans die we moeten verzilveren! Ook studenten staan hier volledig achter en ondersteunen dit!

In de bijlage treft u een uitgebreidere onderbouwing van de casus en de benodigde investeringen van de zijde van de Rijksoverheid aan. Mochten er van uw kant nog vragen en/of opmerkingen zijn, dan zijn we natuurlijk altijd bereid om een en ander verder toe te lichten.

¹ <https://www.utrechtsciencepark.nl/uploads/media/58330dae8aed2/prospectus-lr-final.pdf>

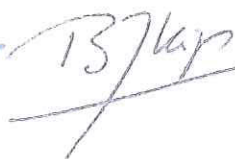
Inmiddels verblijvend met gevoelens van de meeste hoogachting,

U vriendelijk groetend,

Zuyd Hogeschool

Brightlands Chemelot Campus

CHILL



B. Schroën
Directeur faculteit Bèta
Sciences and Technology

S.J. Kip
CEO

P. Engelen
Directeur

Human Capital Agenda Brightlands Chemelot Campus Investeren in het verduurzamen van het hoger onderwijs.

In de provincie Limburg werken we vanuit het KennisAs programma en met Brightlands (vanuit m.n. de 4 grote campussen in Venlo, Maastricht, Sittard en Heerlen) aan een aantal grote transities. De gezondheidszorgtransitie, de energie transitie en de transitie van de data sciences. Kennis opbouwen, deze omzetten in bedrijvigheid en zo een rol spelen in deze uitdagingen in de wereld. Limburg op de kaart zetten en de economie duurzaam versterken, dat is onze drijfveer.

De cijfers van de afgelopen jaren laten ook zien dat de economie van Limburg duidelijk sterker geworden is, hard groeit en ook de werkloosheidspercentages lopen in een rap tempo terug.

Om deze snelle groei te kunnen blijven accommoderen en onze ambities waar te maken zijn mensen nodig. Mensen die de banen invullen. Niet alleen mensen die de ideeën in de laboratoria uitwerken of de processen opwerken naar fabrieken, maar ook communicatieve en financiële mensen die in de bedrijven actief zijn. En operators die zorgdragen voor het productieproces. Logistieke medewerkers die ervoor zorgen dat de aan- en afvoer van goederen voor de productie goed verlopen en de producten uiteindelijk bij de klant terecht komen. Ondernemers die kansen zien en kunnen pakken in onze regio. Daarenboven komt nog een keer een golf van mensen die met pensioen gaat en vervangen dient te worden. Kortom, we hebben veel goed opgeleide mensen nodig die de arbeidsplaatsen in onze regio kunnen invullen. In aantal en in kwaliteit dreigen tekorten.

We jagen de economie in Limburg aan door campus ecosystemen te bouwen rond de "clusters van kracht" in onze regio. Zo is de Brightlands Chemelot Campus in Sittard-Geleen gebouwd rondom de chemische en materialen industrie die een belangrijk aandeel levert in het bruto regionaal product van de provincie Limburg. Deze activiteiten, voor een belangrijk deel gelegen op het Chemelot Industrial Park, maar ook op diverse andere plekken in de provincie, spelen een belangrijk rol in de directe werkgelegenheid (ca. 10.000 medewerkers) en een veelvoud hiervan indirect bij toeleveranciers en klanten van deze chemische en materialen industrie. Tevens heeft deze locatie zich er aan gecommitteerd om in 2025 de meest duurzame en competitieve industriële site van West-Europa te zijn.

De uitdaging

Willen we in onze opgave in de regio slagen om onze economie op een duurzame manier te versterken via de lijn van kennis ontwikkeling en de ontwikkeling en de valorisatie daarvan in Brightlands, dan zullen we moeten zorgen voor een voldoende grote en goed gekwalificeerde arbeidspopulatie op alle niveau's: van MBO tot academisch.

We moeten dus enerzijds de instroom van mensen vergroten en er ook voor zorgen dat de mensen kiezen voor de juiste opleidingen. En dat niet alleen maar aan het begin van hun carrière, maar ook een leven lang.

Anderzijds is het nodig ervoor te zorgen dat ze beter opgeleid worden en de juiste

competenties hebben voor hun carrières. Zowel qua inhoudelijke competenties als wat betreft hun sociale vaardigheden. De samenwerking tussen bedrijven en opleidingsinstituten in de regio laat zien dat hier nog winst kan worden behaald.

Hoe kunnen we daarop inspelen?

De afgelopen jaren hebben we niet stil gezeten. Op basis van landelijke regelingen om precies bovenstaande uitdaging op te pakken, hebben we in de regio de handschoen opgepakt.

Met gelden onder de regeling Centra voor Innovatief Vakmanschap (CIV-regeling) en Centers of Expertise (COE-regeling) is in 2011 CHILL (Chemelot Innovation and Learning Labs) opgericht. Een samenwerking van bedrijfsleven en kennisinstellingen in de regio over de gehele breedte, met als specifiek domein chemie en materialen. De onderwijsinstellingen van MBO, HBO en WO hebben de stap gezet om op de Brightlands Chemelot Campus - in de nabijheid van en bij de bedrijven daar gevestigd - onderwijs te gaan geven. De bedrijven hebben dit geaccommodeerd, alsmede in CHILL geïnvesteerd. Ook de provincie Limburg is vanuit de triple helix gedachte een partner in CHILL.

CHILL brengt onderwijs en arbeidsmarkt dicht bij elkaar en zorgt voor een verbetering van de aansluiting. CHILL levert een moderne leer-werk omgeving waarin de onderwijsinstellingen een vernieuwde vorm van onderwijs geven. Experts vanuit het bedrijfsleven en up-to-date faciliteiten zorgen ervoor dat studenten met enthousiasme hun opleiding volgen en docenten zijn betrokken bij innovatie in de industrie. En het blijkt te werken. De instroom neemt toe en studieresultaten worden beter. CHILL medewerkers spreken de taal van zowel bedrijfsleven als onderwijsinstellingen. Een belangrijke verbindende rol.

Dit alles heeft tot prachtige uitkomsten geleid. De studenten hebben betere resultaten, er is minder uitval bij de opleidingen en de studenten zijn beter toegerust op de snelle ontwikkelingen in het bedrijfsleven. Tevens zien we de eerste tekenen dat voor regionale opleidingen als MBO en HBO, mensen uit bijvoorbeeld de regio Eindhoven bewust voor de opleiding bij CHILL kiezen. En docenten werken er met plezier en drive aan mee. Ook in Den Haag wordt CHILL als voorbeeld genoemd en geroemd in het kader van de regelingen COE en CIV die in het leven zijn geroepen. Dit met name in het kader van de evaluatie van de regelingen.

Daarnaast is er nog een belangrijke andere succesfactor. CHILL neemt ook opdrachten uit het bedrijfsleven aan om, samen met studenten, real cases te kunnen behandelen. Deze bron van inkomsten is voor CHILL een belangrijke pijler om steeds meer financieel op eigen benen te kunnen staan. Dit blijkt tevens een heel belangrijk portal voor het (innovatief) MKB in de regio te zijn geworden. Het MKB is de motor van de economie, maar vaak is het lastig om hen te binden op de hoogwaardige innovaties die in de regio ontwikkeld worden. Mede omdat de kennisontwikkeling op een mondiale schaal speelt en het MKB vaak hoofdzakelijk actief is in de regio. In deze vertaalslag tussen kennis en bedrijfsleven speelt CHILL ook weer een verbindende en faciliterende rol. Hier speelt CHILL actief op in. Een belangrijke succesfactor voor de duurzame versterking van de Limburgse economie en de aanhaling

van het MKB hierop. Tegelijkertijd wordt het MKB hiermee een stap verder geholpen in hun existentie en groei van bedrijvigheid.

Wat moet er nu nog gebeuren?

1. Investeren in Chill (bestendig maken en uitbreiden)

De eerste investeringsperiode in CHILL (5 jaren) is afgelopen. De resultaten zijn zeer goed. Belangrijk is nu dat op dit succes voortgebouwd kan worden en dat er een nieuwe investeringsronde voor CHILL komt. Wat goed is moet blijven en dient verder uitgebouwd te worden.

We hebben met CHILL een succesformule te pakken. Nu nog is de focus enkel gericht op chemie en materialen. Maar ten behoeve van de industrie dient de focus ook verruimd te worden naar de procestechnologie en maintenance (MBO en HBO) teneinde de kloof onderwijs-arbeidsmarkt te dichten en de kwaliteit te verbeteren. Daar vragen de bedrijven om. Dat kan met dezelfde aanpak en door het in een organisatie te doen, is het ook qua efficiency beter.

Voor deze vervolgstap om Chill verder te brengen pleiten we voor een financiering via 3 lijnen:

- Bedrijfsleven: de bedrijven actief in de sector chemie en materialen (meer specifiek met name op het Chemelot Industrial Park), alsmede de partijen in de proces industrie en maintenance (op datzelfde park en breder in de regio) hebben aangegeven zich te willen committeren de financiering van Chill voor een deel voor hun rekening te nemen. Dit doen zij onder andere door het geven van opdrachten, maar ook door zogenaamde fosterparentships. Dit komt voort uit het feit dat zij zien dat dit geldt beter rendeert op deze manier en dat er meer en betere talenten opgeleid worden, dan dat ze wachten dat de mensen door de onderwijsinstellingen worden afgeleverd aan de arbeidsmarkt.

De typische co-financiering vanuit deze doelgroep voor het geheel ligt op 1/3^e van het totaal.

- Onderwijsinstellingen: de onderwijsinstellingen in de regio in de inhoudelijke domeinen van Chill (hs Zuyd, Arcus, Leeuwenborg en Universiteit Maastricht) zijn bereid om bij te dragen aan Chill als facilitator van hun onderwijs. Ook de regionale overheid (provincie) ondersteunt deze instellingen in het zetten van deze stap. Drijfveer voor hen is dat ze betere studenten afleveren aan de arbeidsmarkt en tevens dat ze door de kwaliteitsimpuls meer studenten kunnen aantrekken naar hun opleidingen.

Ook hier geldt dat de financiering van het geheel ligt op 1/3^e van het totaal.

- Nationale overheid: CHILL was één van de COE's/CIV's van het eerste uur en ressorteerde onder het ministerie van Economische Zaken. Dit was een risico omdat continuïteit bij EZ niet was gegarandeerd. Inmiddels is CHILL erkend door

OC&W en is de verantwoordelijkheid voor financiering overgegaan naar OC&W. Echter dit blijft een tijdelijke regeling die bovendien gelabeld is aan de onderwijsinstellingen. Wat voor deze vorm van onderwijs nodig is, is dat er een structurele vorm van financiering komt die zekerheid naar de toekomst biedt, alsmede rechtstreeks aan de facilitator (als Chill) van het onderwijs gelabeld is. Alleen dan kan structureel deze vorm van onderwijs, welke aantoonbaar zeer succesvol is, verder uitgebouwd en bestendig worden.

Ook hier geldt dat dit onderdeel van de financiering 1/3^e van het totaal bedraagt. Op deze wijze is er een publiek-private samenwerking ontstaan voor het inrichten van de opleidingen, met een borging in een triple helix structuur.

2. Investering in het HBO onderwijs

Het succes van CHILL geeft ook de kennisinstellingen voortschrijdend inzicht. Bijvoorbeeld het deel van de opleidingen van Hogeschool Zuyd dat nu bij Chill ondergebracht is, beperkte zich aanvankelijk tot de cohorten 3 en 4 van de opleiding Applied Sciences. Zowel vanuit Zuyd hogeschool als vanuit de studenten is er de wens om ook de eerste twee leerjaren van deze opleiding bij CHILL plaats te laten vinden. Rationale hiervoor ligt in de uitdaging om meer beter opgeleide studenten af te leveren en de uitdagingen van de sector aan te kunnen. En tevens omdat de studenten dit graag zelf willen, zal de aantrekkingskracht op de studenten groter zijn.

De volledige verhuizing van de opleiding gaat deze onderwijsvorm dus nog meer versterken, met de positieve resultaten van dien. Hier zijn ook nadrukkelijke doelstellingen aan gekoppeld van grotere studentenaantallen en lagere uitvalpercentages tijdens de studie. Dit betekent dus meer gediplomeerde studenten. Door ze in de omgeving van het bedrijfsleven op te leiden en de opleiding (nog) beter te laten aansluiten bij het bedrijfsleven, worden er uiteindelijk meer en beter opgeleide studenten aan de arbeidsmarkt geleverd. Precies de uitdaging waar we in onze economie voor staan.

Om deze stap te kunnen zetten is een extra impuls nodig die in dit geval Hogeschool Zuyd niet alleen voor haar rekening kan nemen:

- Tijdelijke bijdrage in de exploitatielasten om de nieuwe onderwijs-leerwerk omgeving goed in te kunnen richten
- Een bijdrage in de frictiekosten voor het maken van de overgang. Deze kosten zitten onder andere in het bijscholen van docenten, extra werving van studenten, het versterken van de propositie en verbouwingskosten.

Aangezien er meer studenten gaan komen, gaat deze case uiteindelijk financieel rendabel uitpakken, alleen voor de transitie hiernaartoe zullen extra kosten gemaakt moeten worden.

3. Investeren in het onderwijs voor andere domeinen

Binnen Brightlands zijn nog andere campussen actief op andere domeinen. Zo is er de Maastricht Health Campus in het domein van de Life Sciences en Health, met op de

Brightlands Greenport Venlo Campus specifieke aandacht voor gezonde voeding.

De ervaring met de vorm van onderwijs via Chill in het domein Chemie en Materialen kan ook vertaald worden naar andere domein. Best practices worden overgenomen en verfijnd en tegelijkertijd kan de Chill weer leren van de ervaringen in andere centra.

Zo wordt het goede systeem van onderwijs steeds meer uitgebouwd, zonder dat eenieder van voor af aan hoeft te beginnen. In de regio Zuid-Limburg zijn er twee COE's die hiervoor in aanmerking komen:

- EIZT: een COE gericht op gezondheidszorg en de technologie hieromheen. Dit zou in samenwerking met de Brightlands Maastricht Health Campus verder ontwikkeld kunnen worden.
- NEBER: een COE gericht op de gebouwde omgeving, gebruik van duurzame vormen van energie, duurzame bouwmaterialen, minder belastend gebruik van grondstoffen etc. Dit centrum zou uitstekend aansluiten op de Brightlands Chemelot Campus met specifieke aandacht in separate instituten voor duurzaamheid (in oprichting) en materialen (BMC).

Om deze stap mogelijk te maken zijn er wel middelen nodig. Hierbij gaat het enerzijds net als bij Chill erom, om enerzijds structureel landelijke middelen te hebben om deze vorm van onderwijs te financieren als reguliere vorm van onderwijs. De 1/3^e aan financiering die bij elkaar gebracht dient te worden, naast de respectieve gelijke delen van bedrijfsleven en onderwijsinstellingen zelf.

Anderzijds gaat het om het financieren van de transitie vanuit de huidige vorm van onderwijs naar de nieuwe vorm toe. Dit zal ook betaald dienen te worden.

Beroep op landelijke overheid

We roepen hierbij de landelijke overheid nadrukkelijk op om haar rol te pakken. We hebben vanuit de regio Limburg aangetoond dat we met vernieuwende vormen van onderwijs, inclusief participatie (inhoudelijk en financieel) vanuit het bedrijfsleven zeer goede resultaten behalen. Resultaten die we voor de ontwikkeling van de Nederlandse economie keihard nodig hebben op het gebied van de human capital agenda.

Het gaat niet alleen om de regelgevende rol van de landelijke overheid, maar tevens om de financierende. De komende jaren komt er structureel geld vrij door de afschaffing van de basisbeurs. Deze middelen zouden voor bovenstaande ontwikkelingen ingezet kunnen worden.

Wat wij concreet vragen is het volgende:

- Structurele financiering vanuit de nationale overheid (OCW) voor organisaties als Chill, waarbij 1/3^e van de nationale overheid komt en het overige deel vanuit het (regionale) bedrijfsleven en de onderwijsinstellingen.

De omvang van het bedrag is per instelling wisselend, omdat niet iedere vorm van onderwijs dezelfde financiële investering vraagt. Bij Chill in de huidige vorm bedraagt

dat ongeveer € 1 miljoen per jaar, met de groeiambities (meer jaren en betere dekking in het domein) loopt dat op naar € 1,5 tot € 2 miljoen per jaar.

- Transitiegelden om het onderwijs naar deze vorm om te bouwen. Hier zal grosso modo voor een instelling a la Chill ongeveer € 5 miljoen transitiegeld mee gemoeid zijn.

Tot slot

Limburg loopt voorop in een aantal zaken. In nauwe samenwerking vanuit Triple Helix verband is de economie significant verbeterd. Dit gebeurt vanuit een systematische aanpak. Onderwijs is daar dan een integraal onderdeel van.

De samenwerking en cohesie is noodzakelijk om dit resultaat goed te kunnen bereiken. Vanuit diezelfde drijfveren wordt nu ook naar het MBO onderwijs gekeken. Ook daar is het zeer noodzakelijk als het onderwijs naar leerwerkomgevingen wordt gebracht. De industrie pleit daar ook zeer sterk voor.

Vanuit de Triple Helix werken de partijen, inclusief de MBO instellingen zelf (Arcus en Leeuwenborg) aan een integraal plan om de uitdagingen waar we voor staan op te kunnen pakken. Lering wordt daarbij getrokken uit de ervaringen op het gebied van het hoger onderwijs. Op kleine schaal heeft het MBO (via de CIV regeling) als kunnen experimenteren binnen Chill met deze vorm van onderwijs.

Op termijn zullen we dus ook voor het MBO onderwijs nog met een soortgelijke verzoek als bovenstaande voor het HBO komen. Dit alles met de opgave waar we met zijn allen in de BV Nederland voor staan: een grotere en kwalitatief beter opgeleide arbeidspopulatie.

Wij hopen dat wij op uw steun mogen rekenen en dat we gezamenlijk (mede door uw financiële bijdragen) kunnen werken aan de basis van ons land.

Brightlands
De heer B. Kip
Postbus 18
6160 MD GELEEN

Kenmerk: 20170126

Den Haag, 9 augustus 2017

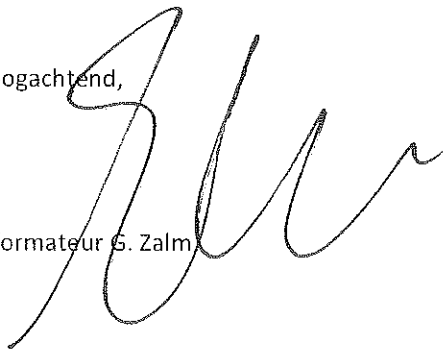
Geachte heer Kip,

Ik heb uw brief in goede orde ontvangen. Naast uw brief ontvang ik als informateur ook van vele anderen brieven en nota's met suggesties. Daaruit spreekt betrokkenheid. Veel dank daarvoor.

Het is niet aan mij, als informateur, om inhoudelijk te reageren op uw brief. Wel kan ik u verzekeren dat ik deze onder de aandacht zal brengen van partijen, opdat zij deze bij hun voorbereidingen in de onderhandelingsfase kunnen betrekken.

Hoogachtend,

Informateur G. Zalm

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'G. Zalm', written over the typed name 'Informateur G. Zalm'.